

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ AKADEMİK KURUL TOPLANTISI



Prof. Dr. Hüseyin TOPAKLI

1 Haziran 2026

Tarihçe

Mühendislik Fakültesi, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 17.04.2019 tarihli ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararının Ekinde yer alan (İ) sayılı listede yer alarak 18.04.2019 tarihinde kurulmuştur.

Bünyesinde;

- Makine Mühendisliği,
- Endüstri Mühendisliği,
- Bilgisayar Mühendisliği,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- İnşaat Mühendisliği,
- Mühendislik Temel Bilimleri Bölümlerini bulundurmaktadır.

Misyon;

- ❑ Mühendislik alanında bilgi ve beceri düzeyi yüksek, mesleki ve teknolojik gelişmeleri takip eden, analitik düşünme ve etkin iletişim becerilerine sahip, etik değerlere bağlı ve toplumsal değerlere saygılı mühendisler yetiştirmek.
- ❑ Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek ve uygulamaya yönelik nitelikli araştırmalar yapmak.

Vizyon;

- ❑ Eğitim ve öğretimde uluslararası düzeyde kabul gören, uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme projeleri yürüten, geliştirdiği projelerle üniversite-sanayi işbirliğine katkı sunan, yenilikçi ve sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

- Fakültemizde Aktif 5 bölüm bulunmaktadır;
 - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (kontenjan 67 öğrenci)
(Eğitim dili %30 İngilizce olup, 2021-2022 yılında ilk öğrencilerini almıştır.)
 - Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü (kontenjan 47 öğrenci)
(Eğitim dili %30 İngilizce olup, 2021-2022 yılında ilk öğrencilerini almıştır.)
 - Endüstri Mühendisliği Bölümü (kontenjan 47 öğrenci)
(Eğitim dili %30 İngilizce olup, 2021-2022 yılında ilk öğrencilerini almıştır.)
 - Makine Mühendisliği Bölümü (kontenjan 30 öğrenci)
(Eğitim dili %30 İngilizce olup, 2020-2021 yılında ilk öğrencilerini almıştır.)
 - Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü (Öğrenci alınması planlanmıyor)



Prof. Dr. İrem ERSÖZ KAYA
Bölüm Başkanı



Doç. Dr. Şule YÜCELBAŞ
Bölüm Başkan Yardımcısı



Doç. Dr. Meryem ŞERİFİ
Bölüm Başkan Yardımcısı

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

[Hakkımızda](#)[Lisans](#)[Lisansüstü](#)[Ders Bilgi Paketi](#)[Araştırma](#)[Personel](#)[Kalite](#)[Mezun](#)[İletişim](#)

Anabilim Dalları

- Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı
- Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
- Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Müh.	1	4	2	3	10	280



Prof. Dr. Serap AKCAN YETGİN

Doç. Dr. Onur DERSE

Bölüm Başkanı

Bölüm Başkan Yardımcısı

Anabilim Dalları

- Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
- Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Hakkımızda ▾ Lisans ▾ Lisansüstü ▾ Ders Bilgi Paketi ▾ Araştırma ▾ Personel ▾ Kalite ▾ Mezunlarımız ▾ İletişim

**Yalın Dönüşüm Danışmanlığı
ve Dijital Dönüşüm Danışmanlığı
Yetkinlikleri Kazanıldı!**



Duyurular

Tüm Duyurular

EYL 29	EGET Vakfı Burs Duyuruları
EYL 29	2025-2026 Öğretim Yılı TEV Üniversite Eğitim Bursu
EYL 25	2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yemek Bursu Başvuruları Hk.
EYL 24	Yaz Stajı Mülakatları

Etkinlikler

Tüm Etkinlikler

1 EKI	İşletmelerde Verimlilik Analizi Semineri
29 EYL	2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Oryantasyonu
2 HAZ	Endüstri Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi – 27 Mayıs 2...
6 MAY	Mühendislik Fakültesi

Hızlı Erişim

- Akademik Takvim
- Öğrenci Oryantasyon El Kitabı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Ulusal Tez Merkezi
- Web of Science

Güncel



	Prof.Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr.Üyesi	(Dr.)Arş. Gör.	Toplam	Öğrenci Sayısı
Endüstri Müh.	1	3	2	(1)2	9	185

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Hakkımızda ▾

Lisans ▾

Lisansüstü ▾

Ders Bilgi Paketi

Araştırma ▾

Personel ▾

Mezunlarımız ▾

İletişim

TÜBİTAK 1501

Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı

Akademik Danışmanlar

Prof. Dr. Ahmet Alper YONTAR
Makine Mühendisliği BölümüDr. Öğr. Üyesi Serhat OBUZ
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Proje Yürütücüsü Firma: Karınca Robotics

Anabilim Dalları

- Makine Teorisi ve Dinamiği Ana Bilim Dalı
- Termodinamik Ana Bilim Dalı
- Mekanik Ana Bilim Dalı
- Konstrüksiyon ve İmalat Ana Bilim Dalı
- Enerji Ana Bilim Dalı
- Otomotiv Ana Bilim Dalı

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr.Üyesi	(Dr.)Arş. Gör.	Toplam	Öğrenci Sayısı
Makine Müh.	6	3	3	(1)2	15	115



Prof.Dr. Zehra YILDIZ
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Sinem TARSUSLU
Bölüm Başkan Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÖZFİDAN
Bölüm Başkan Yardımcısı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Hakkımızda ▾ Lisansüstü ▾ Ders Bilgi Paketi ▾ Araştırma ▾ Personel ▾ İletişim

Fakültemiz Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mine İNCE OCAKOĞLU'na
COST 2515-Aksiyon Üyeleri
Ar-Ge Destek Programı
Proje Desteği



Duyurular

Tüm Duyurular

HAZ 24	Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Mine İnce Ocakoğlu'na Uluslararası Ar-Ge Desteği
ŞUB 11	ANADOLU AJANSI İLE RÖPORTAJ
ARA 2	SEMİNER
KAS 20	TÜBİTAK BİDEB 2237-A

Etkinlikler

Tüm Etkinlikler

14 MAY	İskenderun Bilim ve Sanat Merkezi'nde TÜBİTAK Bilim Söyleşisi
9 NİS	KA171 PERSONEL HAREKETLİLİĞİ
27 ŞUB	BİLİM SÖYLEŞİLERİ
16 ARA	Davetli Konuşmacı

Hızlı Erişim

- Akademik Takvim
- Erasmus
- Mevzuat
- Kütüphane
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- YÖK Dersleri Platformu

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr.Üyesi	Toplam
Müh. Temel Bilimleri	8	5	2	15

Akademik&İdari Personel Sayıları

	Bilgisayar Müh.	Elektrik- Elektronik Müh.	Endüstri Müh.	Makine Müh.	Müh. Temel Bilimler	Toplam
Prof.Dr.	1	2	1	6	9	19
Doç.Dr.	4	4	3	3	3	17
Dr. Öğr.Üyesi	2	1	2	4	3	12
Arş.Gör.	3	3	3	3	-	12
Toplam	10	10	9	16	15	60

İdari Personel Dağılımı

Fakülte Sekreteri	Bilgisayar İşletmeni	Destek Personeli	Teknisyen	Hizmetli	Memur	Toplam
1	5	2	5	3	1	17

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Barınma	Diğer	Toplam
Mühendislik Fakültesi	486	1665	-	-	-	1490	3641
Mühendislik Fakültesi	945	718	-	-	-	1583	3246
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	243	-	206	449

Fakültemiz toplam 7.336 m2 kapalı alana sahiptir.

Birim	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab. Ve Atölyeler	Toplam
Mühendislik Fakültesi Binası A Blok	-	22	-	5	27
Mühendislik Fakültesi Binası B Blok	-	-	2	5	7
Mühendislik Fakültesi Binası C Blok	-	-	-	-	-



AMAÇLAR VE HEDEFLER**AMAÇ 1. Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak**

Hedef 1.1. Eğitim-öğretim programlarının niteliğini artırmak	✓
Hedef 1.2. Eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirmek	✓
Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak	✓
Hedef 1.4. Eğitim-öğretimin fiziki ve donanım altyapısını geliştirmek	
Hedef 1.5. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak	✓
Hedef 1.6. Öğretim elemanlarının eğitime yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak	✓

AMAÇ 2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak

Hedef 2.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak	✓
Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak	✓
Hedef 2.3. Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek	
Hedef 2.4. Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini arttırmak	✓
Hedef 2.5. Üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkısını arttırmak	✓

AMAÇ 3. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek

Hedef 3.1. Üniversite idari personelinin niteliğini geliştirmek	
Hedef 3.2. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	✓
Hedef 3.3. Kurumsallaşmayı geliştirmek	✓

AMAÇ 4. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek

Hedef 4.1. Sosyal sorumluluk, kültür ve çevre bilincine yönelik faaliyetleri artırmak	✓
Hedef 4.2. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkıda bulunan araştırmaları artırmak	✓
Hedef 4.3. Üniversitenin ekolojik ayak izini azaltmak	
Hedef 4.4. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkıda bulunan eğitim-öğretim ve öğrenme faaliyetlerini artırmak	✓

MÜDEK'İN AMACI

MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

English

MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ VE TANIMLAR..... 1

1. ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Öğrenciler.....	4
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları.....	4
Ölçüt 3. Program Çıktıları.....	5
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	6
Ölçüt 5. Eğitim Planı.....	7
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	7
Ölçüt 7. Altyapı.....	7
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.....	8
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	8

Son güncelleme: 06/02/2019

1. ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve farkındalıkları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin programa kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimi değerlendirilmelidir.
- 1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
- 1.4 Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından verilmelidir.
- 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1 Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve EK-1'de verilen disipline özgü konuları içermelidir. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla disiplin kümesine ait olması durumunda, söz konusu programın eğitim planının EK-1'de belirtilen ilgili her kümedeki konuları içermesi gerekir. (Not: EK-1'de belirtilen disipline özgü eğitim planı konuları "Program Çıktısı" değildir.)
- 5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen beceri, bilgi ve farkındalık öğelerinin öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.
- 5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.
- 5.4 Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:
 - a. En az 32 yerel kredi veya en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi. Temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir.
 - b. En az 48 yerel kredi veya en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi.
 - c. Eğitim programının mesleki içeriğini bütünleyen genel eğitim.
 - d. Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir.
- 5.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle, mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmelidir.

TEŞEKÜRLER

